

Obiettivo educativo generale

Educare una persona nuova creata "secondo Dio". (Ef. 4,24)

RI UNITI ... SOTTO LO STESSO CIELO ...

Marco 12,38-44

In quel tempo, Gesù, seduto di fronte al tesoro [nel tempio], osservava come la folla vi gettava monete. Tanti ricchi ne gettavano molte. Ma, venuta una vedova povera, vi gettò due monetine, che fanno un soldo. Allora, chiamati a sé i suoi discepoli, disse loro: «In verità io vi dico: questa vedova, così povera, ha gettato nel tesoro più di tutti gli altri. Tutti infatti hanno gettato parte del loro superfluo. Lei invece, nella sua miseria, vi ha gettato tutto quello che aveva, tutto quanto aveva per vivere».

Il Vangelo ci presenta una situazione paradossale e ne fa insegnamento di vita.

Da una parte ci sono coloro che vogliono apparire, coloro che pretendono un riconoscimento sociale, dall'altra una donna umile e sola, nel cui gesto Gesù vede la testimonianza del vero Bene cui tutti dovrebbero ispirarsi.

Pochi verbi descrivono un modo di essere che Gesù rifiuta: **apparire, salire, comandare e avere**, contrapposti a un Vangelo fatto di verbi come **essere, discendere, servire e donare**.

Il luogo in cui la scena si svolge è quanto di più estraneo al suo messaggio: siamo di fronte al tesoro del tempio; e lì, seduto come un maestro, Gesù osserva **come** la gente getta denaro nel tesoro: osserva "**come**" non "**quanto**".

La bilancia di Dio è sempre qualitativa, mai quantitativa. Una vedova povera getta due monetine nel tesoro, due spiccioli, ma lo fa col cuore pieno di fede. Gesù se ne accorge; chiama a sé i discepoli e offre la sua lettura spiazzante: questa vedova ha gettato nel tesoro più di tutti gli altri. Ciò che conta è la vita che c'è dentro, quanto cuore, quante lacrime, quanta speranza, quanta fede c'è in due spiccioli. Tutto ciò che è fatto con il cuore ci avvicina a Dio. La fede della vedova è viva e le dà vita. Non le dà privilegi né le riempie la borsa, ma le allarga il cuore e le dà la gioia di sentirsi figlia di Dio, così sicura dell'amore del Padre da donare il poco che ha. Questa donna, che conosce la solitudine e lo smarrimento, è fiduciosa come gli uccelli del cielo, come i gigli del campo. E il Vangelo torna a trasmettere il suo respiro di liberazione.

TORNANDO ALLA SCUOLA...

Educare non è opera del singolo docente, ma è il lavoro di un intero contesto educante, che ribadisce, rinforza e testimonia i valori che riteniamo fondanti nella formazione della persona. Una formazione che non è trasmissiva, ma attiva, che non è solo culturale, ma, prima di tutto, è personale.

L'itinerario educativo di quest'anno riprende ciò che l'anno scorso è rimasto incompiuto e lo impreziosisce di una nuova e comune consapevolezza di fragilità.

Ci siamo ritrovati più uniti di prima, sapendo che restare vicini non è così scontato. La gioia di stare insieme accoglie ognuno nella propria unicità e ricchezza, affinché tutti possano trovare il proprio linguaggio, il proprio talento, il proprio canale espressivo e vogliano farne dono.

Il percorso educativo si propone di accompagnare la crescita dei ragazzi, facendosi punto di riferimento, come stelle per i naviganti, i quali perseguono mete diverse "sotto lo stesso cielo". Crediamo che ognuno sia unico e prezioso, chiamato a un grande compito nel cammino della vita. Sta a noi, docenti ed educatori, suggerire la meta e invitare gli studenti ad aprire gli occhi sulla bellezza del cammino da percorrere insieme. Sta a noi, docenti ed educatori, prendere parte al viaggio con animo capace di stupore e meraviglia.

Passi educativi

Il Collegio dei Docenti ricorda che questi passi educativi, nel rispetto dell'integralità della persona dell'alunno, verranno considerati, insieme agli obiettivi didattici, **elementi importanti della valutazione** dell'intero processo formativo.

A. Crescita personale

1. Riconosce le **proprie potenzialità** e i **propri limiti**.
2. Utilizza responsabilmente le **proprie capacità**.
3. **Accetta la fatica** che il lavoro scolastico comporta.
4. Riconosce, apprezza e comunica le **qualità altrui**.
5. Riconosce i bisogni dell'altro e compie **gesti concreti di aiuto**.
6. **Accoglie** le indicazioni degli educatori.
7. **Collabora in modo costruttivo** con insegnanti e compagni.
8. Lavora in gruppo **valorizzando** le idee proprie e quelle altrui.
9. **Impara a comunicare** in un atteggiamento di rispetto, confronto e dialogo critico.
10. Si apre alla **conoscenza** della realtà umana e sociale.
11. Dimostra **desiderio di conoscere** sé, gli altri, la realtà e Gesù.
12. Sviluppa una **lettura della realtà** lucida e univoca.

B. Crescita nel rispetto e nella cura dell'ambiente

- Rispetta e ha cura **dei locali** e **degli ambienti**.
- Rispetta e ha cura **dei materiali di lavoro** propri e altrui.

C. Crescita nella responsabilità:

- **Dimostra puntualità** (tempi e modi) nel rispetto degli impegni scolastici (arrivo a scuola, ritorno in classe dopo l'intervallo, attesa in classe dell'insegnante dell'ora successiva, preparazione del materiale necessario ad ogni lezione, disponibilità costante del libretto informativo personale).
- In caso di assenza: **si premura di informarsi** sul lavoro svolto in classe; comunica in modo **preciso e puntuale** al compagno assente i compiti assegnati.
- Evita curiosità nei confronti del voto dell'altro e **inutili paragoni**.
- Prende parte con serietà alle **attività di laboratorio** proposte dalla Scuola.
- **Partecipa con disponibilità** a progetti per migliorare la realtà territoriale e sociale (Progetto rifiuti, Concorsi...)
- Si mostra interlocutore delle **proposte di solidarietà** (raccolta viveri per i poveri, iniziative Associazione Maestra Elisa Onlus...)

Orario settimanale

L'orario scolastico settimanale è così definito:

- Da Lunedì a Venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.20 (**4 unità orarie da 50 minuti e 2 unità orarie da 55 minuti**).
- Lunedì e mercoledì, in aggiunta all'orario mattutino, rientro pomeridiano dalle ore 14.05 alle ore 15.55 (**2 unità orarie da 55 minuti**).

Totale spazi orari settimanali: 34

DISCIPLINE	SPAZI ORARI SETTIMANALI
Religione	1
Italiano	7
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
Spagnolo	3
Arte e immagine	2
Musica	2
Educazione motoria	2
Laboratori: Grafico-informatico (coding), Artistico (lavoriamo i materiali), Sportivo, Linguistico, Italiano, Scrittura Creativa, Logico-matematico, Latino, Board games, Teatro	2

Attività complementari e integrative

Accoglienza

Le attività svolte nei primi giorni di scuola hanno lo scopo di **celebrare la gioia di ritrovarsi e conoscersi**. Ognuno si sente accolto e comprende di vivere in un ambiente armonico e sereno, nel quale ha la possibilità di crescere, valorizzando i propri talenti.

Le classi prime svolgono attività finalizzate alla reciproca conoscenza.

Spiritualità e Solidarietà

Per celebrare la fede e interiorizzare il binomio fede-vita.

PER TUTTE LE CLASSI

- Preghiera all'inizio della giornata.
- Attenzione missionaria: percorso di preghiera,
- Avvento: percorso di riflessione per gli alunni, iniziativa di solidarietà, momento di preghiera
- Quaresima: percorso di preghiera e iniziativa di solidarietà.

PER LE CLASSI TERZE

- Incontro con don Claudio Burgio (fondatore dell'Associazione Kayròs).
- Messa di fine anno al termine del percorso scolastico.

Educazione alla cittadinanza

Per imparare la funzione e il rispetto delle norme e delle regole di convivenza, per acquisire comportamenti corretti e responsabili.

PER TUTTE LE CLASSI

- Un'ora settimanale di lezione di Diritto con il preside Prof. Andrea Villa nelle classi 3^a medie
- Attività in occasione della Giornata della Memoria.
- Incontro-testimonianza sul tema dell'immigrazione.
- Settimana della legalità (Febbraio)
- Viene introdotto l'insegnamento dell'educazione civica all'interno delle ore curricolari. La disciplina contempla diverse aree di competenza (es. studio della Costituzione, delle istituzioni italiane ed europee, educazione ambientale, alla legalità, al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale...) che saranno affrontate in modo trasversale e multidisciplinare dall'intero corpo docente, per un totale di 33 spazi orari annuali.

Educazione alla salute e all'affettività

Per approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche nelle relazioni interpersonali.

PER TUTTE LE CLASSI

Per aiutare gli alunni a prendere coscienza dei **comportamenti atti a tutelare il benessere psico-fisico** individuale e collettivo.

- Life Skills Training (LST). Obiettivi:
 1. Migliorare le competenze personali (immagine di sé, problem solving).
 2. Migliorare le abilità sociali (ascolto critico, assertività).
 3. Migliorare la capacità di interagire in modo positivo nel gruppo dei pari.
 4. Promuovere la salute attraverso l'informazione sui fattori di rischio.

PER LE CLASSI SECONDE

- Progetto di educazione alimentare

PER LE CLASSI TERZE

- Percorso affettivo - relazionale con il C.O.F. di Monza; **obiettivi:**
 1. Migliorare la conoscenza di sé e del proprio corpo.
 2. Favorire la riflessione dei preadolescenti sull'importanza di una visione integrale della persona.
 3. Aiutare i ragazzi ad affrontare serenamente la propria crescita.

Educazione ambientale

Per **promuovere atteggiamenti consapevoli e stimolare comportamenti corretti** a salvaguardia del territorio, anche al di fuori della Scuola.

PER TUTTE LE CLASSI

- Progetto rifiuti

PER LE CLASSI SECONDE

- Progetto di Educazione Ambientale (all'interno delle programmazioni).

PER LE CLASSI TERZE

- Sostenibilità Ambientale (all'interno delle programmazioni).

Orientamento

Per sviluppare la **conoscenza di sé** e la consapevolezza delle proprie capacità progettuali, suscitare interessi motivati e favorire la **conoscenza della realtà territoriale**.

PER LE CLASSI TERZE

- Distribuzione e spiegazione di materiale informativo relativo ai vari tipi di Scuola Secondaria di 2° grado.
- Possibilità di partecipare a lezioni tramite stage presso alcune scuole superiori.
- Comunicazione delle date degli Open day e delle attività di Orientamento attuate dai diversi Istituti.
- Tavola rotonda su piattaforma Meet con i nostri ex-alunni.

Attività culturali

Per arricchire il proprio bagaglio culturale e approfondire la conoscenza della realtà locale.

PER LE CLASSI PRIME

- Teatro in italiano.
- Teatro in lingua inglese.
- Attività in lingua spagnola con docente madrelingua.
- Visita alla biblioteca dei ragazzi di Monza.

PER LE CLASSI SECONDE

- Teatro in italiano.
- Teatro in lingua inglese.
- Attività in lingua spagnola con docente madrelingua.
- Visita alla Villa Reale.
- Attività di approfondimento botanico al Parco di Monza.

PER LE CLASSI TERZE

- Teatro in italiano.
- Teatro in lingua inglese.
- Attività in lingua spagnola con docente madrelingua.
- Visita a una mostra d'arte/museo.
- Foto al Parco di Monza.

Attività sportive

PER TUTTE LE CLASSI

- Attività di Orienteering al Parco di Monza
- Giornata sportiva
- Settimana sportiva

Lingue straniere

PER TUTTE LE CLASSI

- Per la lingua inglese è presente un'ora alla settimana una docente madrelingua
- Inglese veicolare: alcuni argomenti previsti dal programma delle varie discipline vengono svolti in lingua (inglese o spagnolo).
- Corsi opzionali per la certificazione Cambridge.
- Corsi opzionali per la certificazione DELE A2 / B1 ESCOLAR.

PER LE CLASSI SECONDE

- Laboratori quadrimestrali di introduzione alle lingue straniere (tedesco, francese e cinese, russo).

Focus on you

Per perseguire la maturazione globale e serena dello studente, il Collegio Bianconi si impegna in iniziative che lo vedono al centro.

- Sportello psicologico per alunni e genitori.
- Attività di studio pomeridiano assistito da un docente. I docenti delle varie discipline si alternano nell'assistenza allo studio pomeridiano, fornendo indicazioni utili sul metodo e suggerendo esercizi mirati, volti al miglioramento di ogni studente.
- Piattaforma Google Classroom.

Equipe pedagogica e attività per l'inclusione scolastica

Uno degli elementi che caratterizza il Collegio Bianconi è la promozione di una didattica inclusiva basata sulla condivisione delle strategie didattiche migliori per l'accoglienza di ciascun alunno.

L'aggiornamento professionale costante e la condivisione di buone prassi permettono ai docenti di valorizzare il potenziale di ciascun alunno, riconoscere i progressi personali in atto, valutare in modo formativo e orientativo.

- Sportello pedagogico: una pedagogista collabora con insegnanti e famiglie per identificare eventuali difficoltà nell'apprendimento e individuare misure compensative.
- Metodo di studio: nei pomeriggi del dopo-scuola una pedagogista accompagna i ragazzi nell'acquisizione di un metodo di lavoro più proficuo e individualizzato per favorire un progresso cognitivo e personale.

Organigramma

Dirigenza CAED f.f. Villa Andrea - **Vicepresidente** Daniel sr. Monica

Docenti 1^A

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Baio Pietro	Italiano (7 ore)
Brambati Chiara	Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Serpico Mariangela	Madrelingua inglese (1 ora in compresenza)
Tangorra Elisabetta	Spagnolo (3 ore)
Vazzola Valentina (coordinatrice)	Matematica (4 ore) - Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motoria (2 ore)

Docenti 1^B

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Brambati Chiara (coordinatrice)	Italiano (7 ore)
Baio Pietro	Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Serpico Mariangela	Madrelingua inglese (1 ora in compresenza)
Passini Paola	Matematica (4 ore) - Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motoria (2 ore)

Docenti 2^A

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Baio Pietro (coordinatore)	Italiano (7 ore) -
Baio Francesco	Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Serpico Mariangela	Madrelingua inglese (1 ora in compresenza)
Vazzola Valentina	Matematica (4 ore)
Grossi Gianluca	Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motora (2 ore)

Docenti 2^B

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Baio Francesco	Italiano (7 ore)
Baio Pietro	Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Tangorra Elisabetta	Spagnolo (3 ore)
Passini Paola (coordinatore)	Matematica (4 ore) - Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motoria (2 ore)

Docenti 3^A

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Baio Francesco (coordinatore)	Italiano (7 ore) - Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Serpico Mariangela	Madrelingua inglese (1 ora in compresenza)
Vazzola Valentina	Matematica (4 ore)
Grossi Gianluca	Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motoria (2 ore)

Docenti 3^B

Daniel sr. Monica	Religione (1 ora)
Leoni Costantino (coordinatore)	Italiano (7 ore) - Storia (2 ore) - Geografia (2 ore)
Caglio Silvia	Inglese (3 ore)
Serpico Mariangela	Madrelingua inglese (1 ora in compresenza)
Passini Paola	Matematica (4 ore) - Scienze (2 ore)
Venier Matteo	Tecnologia (2 ore)
Bertoni Daniela	Arte e immagine (2 ore)
Piazza Mariarosa	Musica (2 ore)
Meregalli Francesco	Educazione motoria (2 ore)

Colloqui con i docenti

I rapporti con le famiglie sono normalmente regolati dall'**orario di ricevimento** su appuntamento. I colloqui durante quest'anno scolastico si svolgeranno sulla piattaforma Google Meet; i genitori chiedono via mail la disponibilità al docente, che conferma e rilascia il codice di accesso alla riunione.

Altri momenti di incontro vengono periodicamente stabiliti dai Consigli di Classe. Il Coordinatore didattico raccoglie eventuali altre richieste di incontro.

I colloqui sono sospesi alcuni giorni prima della fine di ogni quadrimestre.

La Presidenza mantiene i rapporti con le famiglie, alle quali dà informazioni sul comportamento e sul profitto degli alunni; riceve i genitori previo appuntamento; rimane a disposizione di docenti e studenti.

ORARIO DI RICEVIMENTO DOCENTI

	GIORNO	ORA
Baio Francesco	Martedì	18.00-19.00
Baio Pietro	Lunedì	18:00-19:00
Bertoni Daniela	Giovedì	11,35-12,35
Brambati Chiara	Lunedì	11.15 - 12.15
Caglio Silvia	Giovedì	9:45-10:45
Grossi Gianluca	Martedì	11.00 - 12.00
Leoni Costantino	Giovedì	8.30 - 9.30
Meregalli Francesco	Mercoledì	10.45 - 11.45
Passini Paola	Mercoledì	10.40-11.30
Piazza Mariarosa	Lunedì	18.00 - 19.00
Tangorra Elisabetta	Mercoledì	9:45 - 10:45
Vazzola Valentina	Mercoledì	10.30-11.30
Venier Matteo	Mercoledì	12.00-13.00

Calendario scolastico

Inizio e termine delle lezioni

Inizio lezioni: 14 settembre 2020

Fine I quadrimestre: 22 gennaio 2021

Termine lezioni: 8 giugno 2021

Vacanze

Ognissanti: domenica 1 novembre 2020

Immacolata: lunedì e martedì 7-8 dicembre 2020

Natale: da mercoledì 23 dicembre 2020 a mercoledì 6 gennaio 2021

Carnevale: lunedì e martedì 15 - 16 febbraio 2021

Pasqua: da giovedì 1 aprile 2021 a venerdì 9 aprile 2021

Festa della liberazione: domenica 25 aprile 2021

Festa del lavoro: sabato 1 maggio 2021

Festa della Repubblica: mercoledì 2 giugno 2021

Open day

Open day Secondaria di primo grado: sabato 14 novembre 2020

Open day Primaria e scuola Infanzia: sabato 21 novembre 2020

Open day Licei linguistici: sabato 28 novembre 2020

Uffici di segreteria

La **segreteria didattica** e la **segreteria amministrativa** sono aperte al pubblico:

- da lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 12.00
- martedì, mercoledì e giovedì anche dalle ore 15.30 alle ore 16.30

Gli uffici sono chiusi il sabato, la domenica, nei giorni festivi e nel mese di agosto.

Biblioteca

Il servizio è momentaneamente sospeso a causa dell'emergenza Covid-19.

Per avere ulteriori informazioni relative al calendario delle attività, dei Consigli di Classe, degli appuntamenti e delle vacanze consultare il sito del Collegio Bianconi.

www.collegio-bianconi.it

A completamento di questo opuscolo si faccia riferimento al P.T.O.F